



UNIUNEA EUROPEANĂ



„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020”

Nr. 4289/26.03.2021

## ANUNT SELECTIE EXPERTI

Componentă 1 - Apel : POCU/784/6/24/ Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3/24/  
Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3

Titlu proiect: EDUCATIE FARA FRONTIERE PENTRU COPIII DIN COMUNA SIMIAN

Cod proiect:138592

**COMUNA SIMIAN JUDETUL MEHEDINTI**, in vederea organizarii unei selectii manager de proiect post din sursa interna, avand la baza **HOTĂRÂRE DE GUVERN nr. 325 din 10 mai 2018**, selectia se va desfasura conform urmatoarei proceduri:

Perioada de depunere candidaturi este de **10 zile** lucratoare , respectiv: 26.03.2021 - 09.04.2021 in intervalul programului de lucru al **COMUNEI SIMIAN**

### **Specificul postului : POSTURI IN AFARA ORGANIGRAMEI- EXTERNE**

Selectia se va efectua in vederea implementarii proiectului Componentă 1 - Apel : POCU/784/6/24/ Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3/24/ Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3

Titlu proiect:EDUCATIE FARA FRONTIERE PENTRU COPIII DIN COMUNA SIMIAN Cod proiect:138592

### **Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului**

Obiectivul general al proiectului este stimularea participării la educație pentru 270 de prescolari si elevi cu părinți plecați la muncă în străinătate prin măsuri integrate de prevenire, reducere a abandonului scolar și de promovare a accesului egal la educatie pentru grupurile cu risc de parasire timpurie a scolii. Obiectivul general al proiectului este in concordanta cu prevederile, prioritatile si masurile incluse in Strategia Nationala privind Incluziunea Sociala a Cetatenilor Romani Apartinand Minoritatii Rome si a Strategiei Nationale privind Reducerea Parasirii Timpurii a Scolii, prin implementarea unui program de activitati educationale extracurriculare, de sprijin, recreative si de consiliere, respectiv consiliere sociala si educatie parentala pentru parintii/tutorii copiilor si elevilor cuprinsi in grupul tinta (toti copiii fiind din mediul rural), pentru a raspunde nevoilor complexe sociale, emoționale și educaționale ale acestora si sporind astfel accesul la o educatie de calitate, respectiv contribuind la prevenirea abandonului/parasirii timpurii a scolii. In cadrul proiectului, vor beneficia de serviciile si masurile de sprijin: 35 de copii/elevi apartinand minoritatii rome (reprezentand aprox. 13% din totalul grupului tinta copii/elevi) si 270 de copii/elevi ce provin din mediul rural. Activitatile proiectului sunt in concordanta cu directiile de actiune ale Strategiei pentru reducerea parasirii timpurii a scolii, contribuind la implementarea unui plan de asigurare a accesului adecvat la o educatie de calitate si asigurarea finalizarii studiilor

obligatorii de către toți copiii, în special pentru copiii din grupurile aflate în situație de risc. Măsurile prevăd un mixt de sprijin financiar și tehnic acordat familiilor, în vederea eliminării obstacolelor din calea unui acces mai ridicat la un învățământ de calitate. Conform Strategiei Naționale privind Reducerea Parasirii Timpurii a Scolii, distribuția ratelor de abandon școlar sugerează ca primul și ultimul an al fiecărui ciclu de învățământ sunt cei mai problematici. În cadrul proiectului, pentru elevii identificați în situație de risc, va fi furnizat sprijin personalizat pentru a depăși orice problemă la învățare: prin programe de consiliere individuală și dezvoltare personală, ore de pregătire suplimentară pentru elevii clasei a 8-a, precum și ore de consiliere vocațională, destinate acelei categorii cu risc crescut de abandon (elevii clasei a 8-a și a celor de liceu, cu vârste cuprinse între 14-16 ani). Prin intermediul proiectului, 270 de copii și elevi, precum și 200 dintre părinții și/sau tutorii acestora, provenind din comuna Simian sau comuna Hinova, vor beneficia de: servicii psiho-sociale, măsuri de sprijin financiar, un pachet de servicii integrate constând dintr-un program de îmbunătățire a retenției în învățământ pentru 24 de prescolari (activități educaționale și recreative în cadrul programelor extracurriculare educaționale și a celor de vară), precum și de activități educaționale extracurriculare pentru 246 elevi (106 elevi învățământ primar, 45 învățământ gimnazial și 95 de elevi din învățământ liceal) de tipul cercurilor educaționale, menite să dezvolte diferite competențe și abilități ale copilului. Proiectul va genera astfel un efect pozitiv pe termen lung pentru grupul țintă (270 de copii și elevi, respectiv 200 de părinți și/sau tutori /persoane care au în grijă copilul cu părinți plecați în străinătate) prin stimularea participării la o educație de calitate, aplicată pe nevoile grupului țintă, conducând în cele din urmă la reducerea abandonului școlar și achiziționarea de competențe cheie care îi vor ajuta pe elevi în tranziția către piața muncii. Beneficiile proiectului vor fi cunoscute, multiplicat și în afara grupului țintă sau a unităților de învățământ asociate în proiect, prin intermediul rețelei de parteneri și colaboratori, a evenimentelor dedicate și a altor programe de tipul consfătuirilor/întâlnirilor tematice organizate în afara proiectului.

### **Obiectivele specifice ale proiectului**

1. OS1 – Dezvoltarea și furnizarea de servicii integrate constând din activități educaționale și recreative, consiliere și dezvoltare personală, educație parentală, sprijin financiar pentru 24 de copii prescolari ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate și 18 părinți/tutori/persoane care au în grijă copilul cu părinți plecați în străinătate. Copiii vor fi sprijiniți în vederea dezvoltării abilităților de comunicare și relaționare, iar părinții/tutorii/persoanele care au în grijă copilul prescolar vor beneficia de programe speciale de educație parentală, campanii de informare și constientizare privind responsabilitățile și efectele asupra copiilor, eliminându-se prin acțiunile întreprinse, eventualele riscuri viitoare, de parasire timpurie a școlii, respectiv de abandon școlar. Obiectivul specific 1 este corelat cu activitățile: A1.1, A2.1, A2.4, A2.5, A2.6, A3.1, A4.1, A7.1, A8.1 din grafic, cu acțiunile sprijinite în cadrul apelului din ghidul solicitantului și cu rezultatele corespunzătoare acestor activități: R1, R2, R5, R6, R7, R8, R11, R12, R13.
2. OS2 – Dezvoltarea și furnizarea de servicii integrate constând din activități educaționale extracurriculare (cercuri și tabere educaționale), consiliere și dezvoltare personală, consiliere vocațională pentru elevii clasei a 8-a și liceu, programe de pregătire pentru examenele naționale pentru elevii clasei a 8-a, sprijin financiar și material, pentru 246 de elevi din care: 106 elevi învățământ primar, 45 elevi învățământ gimnazial și 95 de elevi din învățământ liceal ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate și 182 de părinți/tutori/persoane care au în grijă copilul cu părinți plecați în străinătate. Elevii vor fi sprijiniți în vederea dezvoltării

competențelor de învățare activă, de a învăța să învețe, iar părinții/tutorii/persoanele care au în grijă copilul cu părinți plecați în străinătate vor beneficia de programe speciale de educație parentală, campanii de informare și conștientizare privind responsabilitățile și efectele asupra copiilor, eliminându-se astfel, prin acțiunile întreprinse, eventualele riscuri viitoare, de parasire timpurie a școlii, respectiv de abandon școlar. Obiectivul specific 2 este corelat cu activitățile: A1.1, A2.2, A2.3, A2.4, A2.5, A2.6, A3.1, A4.1, A7.1, A8.1 din grafic, cu acțiunile sprijinite în cadrul apelului din ghidul solicitantului și cu rezultatele corespunzătoare acestor activități: R1, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R11, R12, R13

- OS 3 – Dezvoltarea unei rețele de parteneri între școală, autoritatea locală, instituții locale, ONG-uri și comunitate în vederea unei mai bune identificări, a protecției și monitorizării copiilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate, precum și în scopul asigurării sustenabilității din perspectiva instituțională și/sau financiară. Obiectivul specific 3 este corelat cu activitățile: A5.1, A6.1, A7.1, A8.1 din grafic, cu acțiunile sprijinite în cadrul apelului din ghidul solicitantului și cu rezultatele corespunzătoare acestor activități: R9, R10, R11, R12, R13

Candidatura pentru postul vizat impune existența la dosar a următoarelor documente:

- cerere de înscriere,
- opis cu documentele depuse la dosar,
- fotocopie act de identitate,
- declarație de consimțământ privind utilizarea datelor cu caracter personal,
- documente studii
- declarație pe propria răspundere că nu a suferit o condamnare penală care să îi interzică activități specifice postului vizat sau cu fonduri europene și declarație de disponibilitate,
- cv-ul datat, semnat conform cu originalul, cu documente justificative pentru postul vizat semnate pe fiecare pagină,
- un eseu argumentativ (cel mult 2000 caractere) care să cuprindă contribuția acestuia în atingerea obiectivelor proiectului, având în vedere postul vizat.

Postul propus prin proiect impune o activitate cu un număr de ore specificat în fiecare fișă de descriere a fiecărui post. Selecția va cuprinde etapa de eligibilitate și etapa de punctaj. Punctajul minim pentru ca un candidat să fie declarat „admis”, este de minim 70 puncte. Criteriile tehnice vor însuma 20 puncte, respectiv 10 puncte pentru datele de identificare și 10 puncte pentru format. Totalul maxim este de 100 puncte. Eligibilitatea presupune existența tuturor documentelor menționate în această etapă.

100 puncte vor însuma criteriile calitative care să cuprindă:

Prezentare generală-10 puncte maxim
-------------------------------------

Propuneri inovative privind implementarea activității prin atribuțiile vizate, în proiect, specifice postului-20 puncte maxim. Se acordă 2 puncte pentru fiecare propunere, maxim 2
---

propuneri/atributie
Contributia in proiect prin expertiza pentru fiecare atributie vizata, prezentata in eseu si cu acte doveditoare atasate cv-ului - 30 puncte maxim. Se puncteaza doar documentele pentru expertiza atributii vizate. Se acorda 3 puncte pentru fiecare document doveditor pe activitate diferita, maxim 2 documente /atributie
Acuratetea informatiilor si structura eseului- 10 puncte maxim
Expertiza pe atributiile vizate in proiecte pe fonduri europene sau proiecte finantate din alte surse -20 puncte maxim -20 puncte pentru o vechime de 05-10 ani; 10 puncte pentru o vechime de 03-05 ani; 05 puncte pentru o vechime de 01-03 ani.
Expertiza in domeniul IT- 10 puncte

- Pentru egalitate de punctaj pentru acelasi post vizat, se va organiza proba de interviu care va cuprinde un set de intrebari specifice atributiilor postului vizat. Setul de intrebari va fi avizat atat de reprezentantul legal in proiect

Evaluarea dosarelor se va desfasura pe o perioada de 02 zile lucratoare de la data finala a inscrierilor. Afisarea rezultatelor se va efectua la orele 16,00, in ziua finalizarii evaluarii.

Atat dosarele si contestatiile se depun la sediul COMUNEI SIMIAN , orele 16,00, la Registratura Primariei Comunei Simian. Rezultatul contestatiilor va fi afisat la orele 16,00 dupa finalizarea contestatiilor. Perioada de analiza contestatii este de 02 zile lucratoare. Atat contestatiile cat si dosarele de candidatura pot fi depuse si online pe adresa de e-mail a COMUNEI ȘIMIAN, JUDETUL MEHEDINTI, clsimianmh@gmail.com.

Evaluarea dosarelor va fi efectuata de catre o Comisie de selectie prin dispozitia Primarului Comunei Șimian, comisie care va depune la secretariatul institutiei raportul de evaluare. Comisia de selectie este compusa din 04 membri din care un membru este presedintele comisiei, iar un membru este supleant.

Selectia finala care intra in responsabilitatea REPREZENTANTULUI LEGAL va consta in verificarea corectitudinii evaluarii cuprinsa in raportul Comisiei de selectie pentru experti/ personal pentru proiect si transmiterea catre Compartimentul Secretariat spre afisare a rezultatului final pe site-ul institutiei. De asemenea, in perioada de stare de alerta in contextul SARSCOV-2, atat dosarele de candidatura cat si CIM urile sa fie semnate electronic, cu conditia solicitarii din partea titularului.

REPREZENTANT LEGAL,  
CONSTANTIN TRUSCA

